

## Referat af skolebestyrelsesmøde nr. 3

**Tid** Onsdag d. 30/10-2024

**Sted** Skolen ved Dybbølsbro (de nye bygninger)

Afbud: Anne, Elsebeth

1.	<b>Rundvisning på Skolen ved Dybbølsbro</b>  Ikke referat af dette punkt
2.	<b>Refleksioner og spørgsmål om det vi så</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Virkelig fedt at se</li><li>- Opmærksomhed på at indtage lokaler og bygning på en god måde</li><li>- Mulighedernes rum</li><li>- Det bliver spændende at se, hvordan det bliver med formidlingstrappen og andre elementer, hvor arkitekturen fordrer bestemt pædagogik/adfærd</li><li>- Opmærksomhed på adgang. Alle – også uvedkommende – kan gå ind (sikkerhed?) Åbenhed er en del af Københavns Kommunes arkitekturpolitik – men skolen har gennem hele byggeprocessen haft opmærksomhed på det – og derfor er der forberedt mulighed for at låse udearealer af</li><li>- Drøftelser i gang om, hvordan vi klæder eleverne på til at indtage lokaler og bygninger – tanker om at alle elever får besøgt bygningen inden flytning</li><li>- Der kommer mere rengøring, da rengøring budgetmæssigt udmeldes pr. kvadratmeter – men der går noget tid, før der kommer mere tid til teknisk ejendomsleder, da det udmeldes pr. barn</li><li>- Skolebestyrelsen byder sig til – opfordrer til at tænke dem ind</li></ul>
3.	<b>Nyt fra faserne</b>  I alle faser/afdelinger fylder flytningen og besøget i nye bygninger – det kan kvalificere kommende drøftelser. Derudover: Mellemtrinnet: Der er startet ny lærer på 5. årgang, Maria. Janus starter pr. 1/12 på samme årgang – begge rigtig dygtige og glade.  Udskolingen: Der har der lige været projektforbøb, og om lidt starter ny basisperiode, hvor der er nye holdsammensætninger på tværs af årgangene i mange fag.  KKFO: Fokus er også på, hvordan der fx kan skabes muligheder for flere aktiviteter i rummene (vi går fra flere små værkstedsrum til større og færre værkstedsrum).
4	<b>Nyt fra eleverådene</b>  Indskolingen: Louise fortæller: Har arbejdet med at følge op på processen omkring ”Hvad tager vi med

	<p>til de nye bygninger”/”Hvad sætter vi på lager”/”Hvad smider vi ud” – og de har nu kategoriseret/prioriteret inputtene.</p> <p>Mellemtrinnet:  Har haft meget fokus på nye bygninger og flytning. De skal d. 12/11 på rundvisning i den nye bygning, tage billeder og derefter fremlægge for resten af eleverne.  To elever fra mellemtrinnets elevråd har desuden været med ovre og give tilbagemeldinger på forskellige møbelleverandører til nye bygninger.  Brainstorm på morgensamlingsaktiviteter.</p> <p>Udskolingen:  Velkommen til elevrepræsentanter i skolebestyrelsen: Erik og Bertram, 9. årgang. De fortæller: Der har været to elevrådsmøder – og de har også været brugt på at arbejde med processen omkring ”Hvad tager vi med til de nye bygninger”/”Hvad sætter vi på lager”/”Hvad smider vi ud” – og de har nu kategoriseret/prioriteret inputtene.  Der har været drøftet, hvad der skal arbejdes videre med i elevrådet i dette skoleår.  Der var nogle umiddelbare temaer, de gerne vil drøfte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menu/kød i kantinen</li> <li>- Princip for forældrebetaling</li> <li>- Mobilpolitik</li> <li>- Hvordan bevarer vi Gasværksvejens Skoles Kultur, når vi flytter? Og hvordan får vi alle de andre udskolingselevers input til spørgsmålene om, hvad der skal flyttes med/smides væk/på lager/repareres</li> </ul> <p>Ud over det, fortalte eleverne, at de var meget positive omkring de nye bygninger efter at have set dem – meget spændende og fedt.</p>
5.	<p><b>Evaluering af lærernes dag</b>  <b>v. Mikkel</b></p> <p>Feedback fra forældredeltagere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mange har meldt tilbage med meget positiv feedback, ikke kun på dagen, men generelt på lærerne og pædagogernes arbejde</li> <li>- Det er fedt at se sine egne børn på en anden måde</li> <li>- Forældrene er glade for, at de kan give lærere/pædagoger en god oplevelse</li> <li>- Det giver en masse gode oplevelser/sammenhold blandt forældrene</li> <li>- Mikkel fornemmer god feedback fra personalet</li> <li>- Stor cadeau til Dennis, som gør et stort stykke arbejde på denne dag</li> <li>- Nogle efterspørger mere guidance på forhånd i forhold til rutiner, fx pauser/hapsere/mobilindsamling</li> </ul> <p>Tak til alle, der bidrog og arrangerede det  Skolen kan supplere med, at fornemmelsen er, at det vækker stor glæde blandt medarbejderne. Det er både den time, man får til at sidde og hygge sammen – men det er især den gestus, der ligger i det fra forældrenes side; at nogle gør det stykke arbejde for at glæde dem.</p> <p>Input:  Vi kan gøre mere ud af hvervningen af forældre til at stå i klasserne.</p>

	<p>Der er meget kalenderlogistik lige efter sommerferien, der skal gå op. Derfor: Forslag om at lave en interessetilkendegivelse allerede i forbindelse med Skolebestyrelsens årsberetning – og så kan de forældre få en direkte henvendelse, allerede når planlægningen går i gang.</p> <p>Aftale: Lægge hovederne lidt i blød i forhold til, hvordan vi kan hverve flere.</p>
6.	<p><b>Evaluerings af skoleudviklingssamtalen</b></p> <p>Lise, Jon og Mikkel deltog fra skolebestyrelsen. De fortæller: Vi gik virkelig opløftet derfra. Det var en meget professionel og stærk præsentation af skolens ledelse og medarbejdere. Det må alt andet lige imponere.</p> <p>Input: Man kunne godt bevæge sig mere – som vi gjorde det første år. Til gengæld var det positivt, at der var mere tid til oplæggene i år.</p> <p>Skolen har reflekteret over formen og fortæller, at det er en balancegang at få nok dialog – og fx indtænke elementer med lidt mere bevægelse og finurlighed/dramaturgi – når tiden er, som den er. Vi vil rigtig gerne have medarbejdere, elever, forældre mere på banen. Der er ikke indtænkt feedback fra områdelederen, men der var generelt ros.</p>
7.	<p><b>Udskudt klassesdannelse</b></p> <p>Louise fremlægger princippet samt de justeringer, der er foretaget.</p> <p>Baggrunden for ændringen er, at vi kan se, praksis er anderledes, end det, der stod i det tidligere princip, og praksis har ændret sig i takt med, at vi er udvidet fra to til tre spor.</p> <p>Skolebestyrelsen godkender justeringerne.</p>
8.	<p><b>Trafik</b></p> <p>Mikkel har været i kontakt med teknik og miljøforvaltningen og Byggeri København for at få mere viden omkring de trafikale forhold samt tanker om det.</p> <p>Der er møde mellem Teknik og Miljøforvaltningen og Skolebestyrelsen d. 18/11 kl. 16.00-17.00. Johan, Mia, Helene, Jon og Mikkel fra bestyrelsen deltager.</p> <p>Forvaltningen vil fortælle, hvordan der er tænkt sikker skolevej ind omkring bygningen og derfra kan drøftelsen gå på, hvordan vi kan få kommunikeret de sikre skoleveje og tanker om det ud til alle elever og forældre.</p>
9.	<p><b>Punkter til kommende møder</b></p> <p>Kommunikation inden/status på flytning (på dagsordenen til mødet d. 5/12)</p>
10.	<p><b>Eventuelt</b></p>

- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Kontaktforældremøde d. 14/11 (Johan, Elsebeth, Mia og Mikkel, evt. Helene) – det foregår på Skolen ved Dybbølsbro. Lasse Søager, projektchef viser rundt. Derefter kort fælles møde, evt. tid i faserne.</li><li>- Siestatilmelding; der er ny koordinator, og derfor var sidste gangs tilmeldinger anderledes end tidligere. Det er der opmærksomhed på, og fremover bliver proceduren som tidligere.</li><li>- Forældrekafe – en forespørgsel til, om det kunne være en idé at lade sig inspirere af andre skoler, der har det – hvor forældrene mere uformelt kan komme og udveksle – evt. med skolens ledelse – evt. uden ledelsesrepræsentanter, blot forældre, hvor skolen stiller lokaler til rådighed. Kommentar om, at det kunne være et forældreinitiativ, evt. trivselsforældrene – og så kunne de evt. invitere ledelse med, hvis der var behov for det.<br/>Det er et input, skolen tager med til videre drøftelse.</li><li>- Forslag om at kigge på nye traditioner for første skoledag i 1. klasse (måske med musikalske indslag, måske længere tid – for man er med udskudt klassesdannelse en ”ny” klasse)</li></ul> |
|--|---|

Referent: Lisbet Funch, 30/10-2024